

### **3. AMBASCIATORI DI BUEN VIVIR: LA MIA IMPRONTA ECOLOGICA E IL MIO CONTRIBUTO PER L'AMBIENTE**

**Tema trattato:** sostenibilità ambientale con focus sulla sicurezza alimentare, cura dei beni comuni e economia solidale, sviluppando il concetto di *Buen Vivir* e l'agire responsabile di ciascun individuo.

**A chi è rivolto:** studenti delle scuole primarie e secondarie di I e II grado

#### **Obiettivi:**

1. stimolare una riflessione critica sullo stato del nostro pianeta dal punto di vista ambientale e sull'impatto che le proprie scelte di vita hanno sull'ambiente circostante e a livello globale (impronta ecologica)
2. analizzare i concetti di sostenibilità e *Buen Vivir*, presentando alcune esperienze dal Sud America, collegando la dimensione/visione locale a quella globale;
3. promuovere la progettazione e la sperimentazione di azioni concrete di cambiamento e scelte di *Buen Vivir*;
4. fornire gli strumenti per promuovere azioni concrete e stili di vita sostenibili per partecipare attivamente alla tutela dell'ambiente e coinvolgere familiari e coetanei.

#### **Attività:**

➤ *Primo incontro (2 ore):*

1. analisi delle problematiche ambientali ed economiche vissute dal nostro pianeta, legate alle risorse naturali.
2. riflessione sui nostri stili di vita e sulla nostra impronta ecologica individuale e collettiva, con un focus sulla propria realtà (casa, scuola, luoghi delle attività pomeridiane).

➤ *Secondo incontro (2 ore):*

3. condivisione del concetto di *Buen Vivir* attraverso l'analisi di esperienze provenienti dall'America Latina, valorizzando la relazione che tali popolazioni hanno con la Terra
4. confronto e riflessione sui nostri stili di vita e su come sia possibile essere più sostenibili (concetti di filiera corta, km 0, equo e sostenibile, biologico, ecc...)
5. Progettazione di un'azione collettiva per la salvaguardia dell'ambiente circostante (es. controllo raccolta differenziata a scuola, *car pooling*, creazione di cartelloni per sensibilizzare sullo spreco di cibo in mensa, pulizia aree verdi, piccolo orto scolastico ecc...). Gli studenti saranno nominati "Ambasciatori del *Buen Vivir*", in quanto dovranno farsi testimoni e promotori di quest'azione, coinvolgendo amici e familiari.

➤ *Momento conclusivo (1 ora circa):*

In occasione della Giornata della Terra (22 aprile) ai ragazzi che saranno riusciti a concretizzare quanto progettato, supportati dagli insegnanti, verrà rilasciato l'attestato di Ambasciatore del *Buen Vivir*.

**Durata:** due incontri di due ore ciascuno + breve momento conclusivo del percorso.