

3. LAVORO, DUNQUE SONO!

Tema trattato: lavoro minorile, nelle sue molteplici sfaccettature, con particolare attenzione alla realtà proposta dai movimenti dei bambini lavoratori (NATs).

A chi è rivolto: studenti delle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado

Obiettivi:

1. stimolare una riflessione critica sul fenomeno del lavoro minorile, sulle cause alla base della sua esistenza, sulla distinzione tra lavoro degno e lavoro sfruttato;
2. riflettere sul lavoro come prospettiva educativa e di partecipazione;
3. promuovere un'interpretazione dei fenomeni del mondo più aperta e critica, favorendo esperienze empatiche rispetto ai bambini e agli adolescenti che affrontano una quotidianità differente;
4. collegare il locale al globale, favorendo il decentramento cognitivo rispetto alla cultura di appartenenza;
5. stimolare attitudine a comportamenti solidali verso il prossimo;
6. sperimentare un'azione concreta di lavoro volontario.

Attività:

➤ *Primo incontro (2 ore):*

1. condivisione del significato di "lavoro minorile" e delle molteplici sfumature che assume il fenomeno, focus sulla distinzione tra "lavoro degno" e "lavoro sfruttato".

➤ *Secondo incontro (2 ore):*

2. individuazione, attraverso un gioco di ruolo, delle cause alla base del fenomeno del lavoro minorile (iniqua ripartizione delle risorse a livello mondiale) e approfondimento della conoscenza del movimento dei bambini e adolescenti lavoratori (NATs) e dei valori da esso sostenuti (partecipazione e protagonismo, valore dello studio, del lavoro...).

➤ *Al termine dei due incontri:*

3. attività di raccolta fondi a favore delle Fondazioni presenti in America Latina che supportano i movimenti NATs a scelta tra:
 - vendita dei prodotti artigianali realizzati nei laboratori di economia solidale presenti all'interno delle organizzazioni che sosteniamo in America Latina:
<http://www.natsper.org/2010/05/07/Prodotti-dai-Laboratori-Artigianali/>
 - sostegno *campagna Natale Solidale* con la vendita di prodotti natalizi (panettoni, bottiglie e ceste) oppure sostegno *campagna Ciocco Latino*, con la vendita di uova al cioccolato 100% equo e solidale, colombe e focacce, il cui ricavato è destinato al sostegno delle Fondazioni dell'America Latina con cui collaboriamo
 - per gli studenti delle scuole secondarie di secondo grado: partecipazione al SOCIAL DAY (aprile 2020):
<http://www.natsper.org/2012/01/25/Social-Day-2/>

Durata: due incontri della durata di due ore ciascuno, più un'azione concreta conclusiva con la presa in carico di un'iniziativa di cittadinanza attiva e raccolta fondi a supporto delle attività dei movimenti NATs.