

## 4. STORIE IN MOVIMENTO. IL VIAGGIO MIGRATORIO TRA CONOSCENZA, IDENTITÀ E DIVERSITÀ

**Tema trattato:** far conoscere agli studenti storie di immigrazione e emigrazione differenti, allo scopo di individuare somiglianze tra vissuti apparentemente lontani tra loro, e riflettere sui concetti di identità, stereotipi, pregiudizi e sulle situazioni che portano le persone a spostarsi in un altro Paese.

**A chi è rivolto:** studenti delle classi seconde e terze delle scuole secondarie di primo grado e studenti delle scuole secondarie di secondo grado

### Obiettivi:

1. riflettere sull'identità personale e di gruppo, nonché sugli elementi che la definiscono e la influenzano;
2. riflettere sulle diversità che caratterizzano ogni identità come opportunità di crescita e arricchimento, con focus sulla Dichiarazione Universale dei Diritti Umani dell'ONU;
3. favorire la conoscenza dei fenomeni migratori (emigrazione e immigrazione), e degli elementi che li caratterizzano;
4. promuovere la conoscenza di storie reali di emigrazione e immigrazione, attraverso l'incontro con testimoni diretti.

### Attività:

➤ *Primo incontro (2 ore):*

1. riflessione sull'identità partendo da quella personale, riflettendo sul "come mi vedo io" e "come sono visto dagli altri", per poi andare verso quella di gruppo, di comunità, di nazione, di immigrato da un altro Paese
2. analisi degli stereotipi come concetti che limitano la nostra visione del mondo, aspetti storici e attuali (per esempio: individuazione degli stereotipi sugli italiani all'estero e degli stranieri in Italia oggi e nel passato)
3. riflessione su discriminazione e diversità culturali, con focus sulla Dichiarazione Universale dei Diritti Umani dell'ONU.

➤ *Secondo incontro (2 ore):*

4. analisi di alcune storie di immigrazione e emigrazione, cercando di individuare differenze e somiglianze presunte e reali, provando a far immedesimare i ragazzi in queste situazioni (per esempio attraverso la tecnica del teatro dell'oppresso)
5. elaborazione di una "cartina interattiva delle migrazioni personali", partendo dal luogo di nascita dei genitori, il proprio, il luogo nel quale vorremo trovarci tra 10 anni
6. riflessione con i ragazzi su come vorrebbero essere accolti in un Paese straniero, elaborando una strategia di accoglienza delle persone immigrate, allo scopo di favorirne l'integrazione e di stimolare comportamenti solidali e di rispetto verso il prossimo.

➤ *Terzo incontro (2 ore):*

7. testimonianza di un immigrato nel nostro territorio e di un emigrato trevigiano in un Paese Straniero, stimolando nei ragazzi una riflessione sul concetto di integrazione e sulle buone prassi che possono attivare per migliorarla.

**Durata:** tre incontri di due ore ciascuno.