5. PENSO, AGISCO, DUNQUE SONO!

Tema trattato: partecipazione e protagonismo giovanile, cittadinanza attiva, legalità, diritti

A chi è rivolto: studenti delle scuole secondarie di I e II grado

Obiettivi:
1. aumentare la conoscenza dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, e stimolare una riflessione critica sulle situazioni vissute dai bambini e dagli adolescenti nel mondo;
2. stimolare una riflessione sul significato di cittadinanza attiva e legalità, e sull'importanza di essere protagonisti nel contesto in cui si vive (famiglia, scuola, quartiere, parrocchia, associazione, ecc.), attuando comportamenti solidali verso il prossimo;
3. collegare il locale al globale, favorendo il decentramento cognitivo rispetto alla cultura di appartenenza;
4. ideare, organizzare e realizzare un'azione concreta di partecipazione giovanile e di cittadinanza responsabile all'interno della propria comunità, allo scopo di sostenere progetti di solidarietà nazionale e internazionale

Attività:
- *Primo incontro (2 ore):*

1. condivisione del significato di diritti con focus sulla Convenzione ONU sui Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza, e come essi siano o meno rispettati nel mondo
2. comprensione del concetto di partecipazione e protagonismo, e dell'importanza di far valere i propri diritti nel contesto in cui si vive
3. riflessione sul significato di legalità, intesa nella sua forma più attiva, per arrivare a una definizione dei valori che ne stanno alla base, (democrazia, solidarietà, cittadinanza attiva, responsabilità partecipata), favorendo lo sviluppo di un atteggiamento critico e responsabile.

- *Secondo incontro (2 ore):*

4. ideazione e organizzazione di un'azione concreta di cittadinanza responsabile, condivisa dal gruppo classe
5. individuazione di spazi idonei, all'interno della scuola o della comunità in cui si vive, del materiale e delle risorse necessarie per poter realizzare tale azione
6. riflessione sui concetti di "pensare globalmente e agire localmente".

- *Terzo incontro (2 ore):*

6. riflessione sui concetti di solidarietà e protagonismo giovanile
7. presentazione dei progetti di cooperazione nazionale e internazionale ai quali sarà destinata la raccolta fondi ottenuta dall'azione concreta di cittadinanza responsabile
8. votazione dei progetti da sostenere.

- *Al termine dei due incontri:*

9. realizzazione dell'azione concreta di cittadinanza responsabile (azione di raccolta fondi per gli studenti delle scuole secondarie di primo grado e partecipazione all'edizione 2021 del Social Day per i ragazzi delle scuole secondarie di secondo grado).

Durata: tre incontri della durata di due ore ciascuno + azione concreta di cittadinanza responsabile.